

*Yo escribo peor que ellos, pero puntúo mejor*

© Miguel Ángel de la Fuente González

*Elogio del político*

A. M. M.

Su mérito principal no me parece que sea el de intelectual, o el de profesor. Profesores meritorios, intelectuales de brillo insolente, han provocado grandes desastres. Lo que ha hecho Manuel Cruz, lo que hace ahora mismo, es predicar con el ejemplo. Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta. Participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero. Presentarse a unas elecciones, ocupar un cargo público, es renunciar en gran medida a la vida privada y a las satisfacciones de una profesión [...].

*¿Demasiados puntos?*

*¿Demasiadas comas?*

*El País-Babelia, 01.06.19, p. 19*

## SOLUCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

---

Proponemos sustituir el punto y seguido en tres ocasiones, y eliminar tres comas. Copiamos ambas versiones:

Su mérito principal no me parece que sea el de intelectual, o el de profesor. Profesores meritorios, intelectuales de brillo insolente, han provocado grandes desastres. Lo que ha hecho Manuel Cruz, lo que hace ahora mismo, es predicar con el ejemplo. Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta. Participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero. Presentarse a unas elecciones, ocupar un cargo público, es renunciar en gran medida a la vida privada y a las satisfacciones de una profesión

Su mérito principal no me parece que sea el de intelectual o el de profesor (profesores meritorios, intelectuales de brillo insolente han provocado grandes desastres). Lo que ha hecho Manuel Cruz, lo que hace ahora mismo, es predicar con el ejemplo. Votar puede ser una molestia menor un día soleado de fiesta[;] participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero[:] presentarse a unas elecciones, ocupar un cargo público, es renunciar en gran medida a la vida privada y a las satisfacciones de una profesión.

1) Proponemos suprimir la primera coma (previa a la conjunción *o*). Copiamos ambas versiones:

Su mérito principal no me parece que sea el de intelectual, *o* el de profesor.

Su mérito principal no me parece que sea el de intelectual *o* el de profesor.

Según la norma, “cuando el último elemento de una coordinación [o enumeración] va introducido por las conjunciones *y, e, ni, o, u*, no se escribe coma delante de ellas”. Por ejemplo: “¿Quieres té, café *o* manzanilla?” (*Ortografía de la lengua española* 2010: 321).

En nuestro caso (una enumeración de sólo dos elementos), no necesariamente se trata de una coma incorrecta, pues podría considerarse un caso de inciso coordinativo (*Ortografía...* 2010: 325).

2) Cambiamos el primer punto por paréntesis (que cerraremos antes del siguiente punto). Copiamos ambas versiones:

Su mérito principal no me parece que sea el de intelectual, o el de profesor. Profesores meritorios, intelectuales de brillo insolente, han provocado grandes desastres.

Su mérito principal no me parece que sea el de intelectual, o el de profesor (**profesores meritorios, intelectuales de brillo insolente han provocado grandes desastres**).

Según la normativa “se encierran entre paréntesis los incisos, elementos suplementarios que aportan precisiones, ampliaciones, rectificaciones o circunstancias a lo dicho: *Las asambleas (la última duró casi cuatro horas sin ningún descanso) se celebran en el salón de actos*” (Ortografía... 2010: 365).

3) Suprimimos la coma entre los sujetos y el verbo, además de sustituir la primera coma por la conjunción *e*. Copiamos ambas versiones:

Profesores meritorios, intelectuales de brillo insolente\*, **han provocado** grandes desastres.

(profesores meritorios *e* intelectuales de brillo insolente **han provocado** grandes desastres).

Según la normativa, “es incorrecto escribir coma entre el grupo que desempeña la función de sujeto y el verbo” (*Ortografía...* 2010: 313). Sin embargo, esas dos comas serían adecuadas si se considera que aíslan un sustantivo sinónimo (aposición, inciso explicativo), aunque no nos parece que lo sean.

4) Proponemos sustituir los dos siguientes signos del punto y seguido por punto y coma y dos puntos, respectivamente. Copiamos ambas versiones:

Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta. Participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero. Presentarse a unas elecciones, ocupar un cargo público, es renunciar en gran medida a la vida privada y a las satisfacciones de una profesión.

Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta[;] participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero[:] presentarse a unas elecciones, ocupar un cargo público es renunciar en gran medida a la vida privada y a las satisfacciones de una profesión.

4.1) Sustituimos por punto y coma el punto que separa las dos oraciones yuxtapuestas (especie de enumeración):

Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta. Participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero.

Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta[;] participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero.

Se enumeran dos oraciones. Según la normativa, “se escribe punto y coma para separar oraciones sintácticamente independientes [enumeradas sin conjunción, yuxtapuestas] entre las que existe una estrecha relación semántica”. Con el punto y coma se da a entender que las oraciones “forman parte del mismo enunciado y que, por tanto, ambas se complementan desde el punto de vista informativo” (*Ortografía...* 2010: 351-352).

4.2) Por su valor adversativo, sustituimos, por dos puntos, el segundo punto y aparte. Copiamos ambas versiones:

Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta. Participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero. Presentarse a unas elecciones, ocupar un cargo público, es renunciar en gran medida a la vida privada y a las satisfacciones de una profesión.

Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta; participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero[:] presentarse a unas elecciones, ocupar un cargo público es renunciar en gran medida a la vida privada y a las satisfacciones de una profesión.

Según la normativa, los dos puntos “supeditan una a otra las dos secuencias que separan, sugiriendo una relación de dependencia o subordinación entre ambas”; entre ellas, la de oposición: *Rodolfo no es una persona: es mi gato* (Ortografía... 2010: 360-361).

Se verá mejor la unidad de contenido y el valor de oposición de la tercera oración si cambiamos los dos puntos por la conjunción adversativa *pero* (simplificamos el párrafo):

Votar puede ser una molestia; participar en una mesa es una obligación muy exigente; **pero** presentarse a unas elecciones u ocupar un cargo público es renunciar en gran medida a la vida privada.

5) Proponemos suprimir la coma del complemento circunstancial al final de la oración. Copiamos tres versiones:

Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta.

Votar puede ser una molestia menor un día soleado de fiesta.

Según la normativa, las construcciones circunstanciales temporales al inicio de la oración se puntúan; sin embargo, “no se escribe coma cuando

van pospuestas: *Cierra la puerta cuando salgas; Llámame siempre que me necesites*” (*Ortografía...* 2010: 333). Es el mismo caso que el de cualquier otro complemento circunstancial ubicado al final de la oración, aunque sí se podría presentar su contenido “como información incidental” (*Ortografía...* 2010: 317), que no parece nuestro caso.

Compárense estas tres versiones:

Votar puede ser una molestia menor\*, **un día soleado de fiesta.**  
(complemento circunstancial puntuado).

Votar puede ser una molestia menor **o un día soleado de fiesta.**  
(sustantivos coordinados en forma disyuntiva).

Votar puede ser una molestia menor, **un problema fútil.**  
(aposición de sustantivo, sinónimo explicativo).

Para terminar, copiamos nuevamente ambas versiones (la original primero):

Su mérito principal no me parece que sea el de intelectual, o el de profesor. Profesores meritorios, intelectuales de brillo insolente, han provocado grandes desastres. Lo que ha hecho Manuel Cruz, lo que hace ahora mismo, es predicar con el ejemplo. Votar puede ser una molestia menor, un día soleado de fiesta. Participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero. Presentarse a unas elecciones, ocupar un cargo público, es renunciar en gran medida a la vida privada y a las satisfacciones de una profesión.

Su mérito principal no me parece que sea el de intelectual o el de profesor (profesores meritorios, intelectuales de brillo insolente han provocado grandes desastres). Lo que ha hecho Manuel Cruz, lo que hace ahora mismo, es predicar con el ejemplo. Votar puede ser una molestia menor un día soleado de fiesta; participar en una mesa electoral es una obligación muy exigente que ocupa agotadoramente un día entero: presentarse a unas elecciones, ocupar un cargo público, es renunciar en gran medida a la vida privada y a las satisfacciones de una profesión.

