



FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO
REGIONAL



Curso de iniciación a la docencia y evaluación virtuales

Introducción: La situación de pandemia que hemos vivido en el curso académico 2019-2020 ha puesto de manifiesto que son cada vez más necesarias las competencias digitales que nos acercan a la enseñanza virtual. Los procesos de enseñanza y aprendizaje *online* presentan una serie de particularidades que deben ser tenidas en cuenta tanto desde un punto de vista institucional (organización de tiempos docentes, carga lectiva, carácter asincrónico de la docencia, etc.) como desde la propia práctica docente (cambios en las dinámicas de interacción, especificidades en el diseño instructivo, nuevos materiales de aprendizaje, etc.), que se suman a los más conocidos cambios en la tecnología de despliegue de la propia dinámica de aprendizaje (entornos virtuales de aprendizaje). **Este curso tiene como finalidad ayudar al profesorado a conocer las herramientas tecnológicas necesarias para impartir docencia en el nuevo entorno bimodal o virtual.**

Profesores: D. ^a Susana Álvarez Álvarez, D. Ignacio de Miguel Jiménez, D. Enrique J. Martínez Pérez, D. Juan García Serna, y D. Alfonso Gutiérrez Martín

Bionota:

***Susana Álvarez Álvarez** es Doctora en Traducción e Interpretación por la Universidad de Valladolid (UVa) y docente en la Facultad de Traducción e Interpretación de la UVa (Campus Duques de Soria) desde el curso académico 2006-2007. Ha coordinado desde esa fecha numerosos proyectos de Innovación Educativa sobre el uso de herramientas web 2.0. en la docencia universitaria, sobre herramientas de evaluación por competencias, así como proyectos para la planificación y diseño de MOOC y cursos virtuales. Por esta última línea de innovación educativa, recibió uno de los accésit del Premio Innovación Educativa del Consejo Social de la UVa en 2016. Este mismo galardón le ha sido otorgado en la edición de 2018 del premio por un proyecto de innovación que tiene como finalidad desarrollar competencias profesionales en los estudiantes para mejorar su empleabilidad. Además, ha impartido diferentes cursos de formación docente en el ámbito universitario sobre diseño de instrumentos de evaluación de TFG y TFM, proyectos de innovación docente, así como talleres y cursos sobre el uso de herramientas digitales, diseño de asignaturas online y redes sociales aplicadas a la enseñanza universitaria. Desde junio de 2015 es miembro de la Comisión de Formación e Innovación Educativa de la UVa.*

***Ignacio de Miguel Jiménez** es Ingeniero de Telecomunicación y Doctor por la Universidad de Valladolid (UVa), e imparte docencia en dicha universidad desde el curso académico 1997-1998. Desde junio de 2015 es miembro de la Comisión de Formación e Innovación Educativa de la UVa. Ha participado en más de 20 proyectos de innovación docente, siendo investigador principal o coordinador de 5 de ellos, y formó parte del equipo de trabajo del proyecto galardonado con el Premio Innovación Educativa 2015 del Consejo Social de la UVa.*

Enrique J. Martínez Pérez

Profesor Titular de Universidad de Derecho internacional público en la Facultad de Derecho de la UVA. Miembro del Grupo de Investigación Consolidado AGUDEMA (Agua, Derecho y Medio Ambiente) y del GIR «Protección jurídica de la familia» de la UVA. Subdirector del Observatorio de Derechos Humanos y de la Clínica Jurídica de la Universidad de Valladolid. (Integrado en la Red de Excelencia The Age of Human Rights (HURI-AGE)). Ha participado en doce proyectos de innovación docente (tres de ellos como coordinador), centrados básicamente en la evaluación de competencias, y ha impartido quince cursos sobre herramientas de los campus virtuales (El plagio y la propiedad intelectual en el ámbito académico, administración de calificaciones, etc.). Coautor de la Guía sobre la utilización de materiales docentes en las aulas y campus virtuales. Premio Innovación Educativa del Consejo Social de la Universidad de Valladolid en 2014 al proyecto de la Clínica Jurídica del que participó como investigador.

Juan García Serna

Ingeniero Químico, doctor y catedrático en Ingeniería Química. Trabajó durante 2 años en la compañía de Ingeniería Técnicas Reunidas SA. Profesor de Proyectos en Ingeniería Química desde 2001. Investigador dentro del Instituto de Bioeconomía UVA y el Grupo de Procesos a Presión. Coordinador del máster en Ingeniería Química. Ha participado y coordinado diversos proyectos de innovación educativa. En uno de ellos diseñó un Escape Room para Ingeniería Química.

Alfonso Gutiérrez Martín

Doctor en Ciencias de la Educación por la UNED. MPhil (Master of Philosophy) en el Institute of Education de la Universidad de Londres, departamento de "Media Studies". CAUN y profesor de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación en la Facultad de Educación de Segovia (UVa). Ha participado como organizador, ponente y asistente en numerosas actividades de formación (cursos, congresos, seminarios, etc.) en España y en el extranjero. Asimismo, ha formado parte de numerosos proyectos de investigación españoles y e internacionales. Entre ellos Fernshechnachrichten aus Europa - Ein medienpädagogisches Project für Grundschulen in Europa. Programa SÓCRATES. Comenius Action 2 - Transnational Project in Intercultural Education; ECO: "Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning". Project no.: 621127. Convocatoria: Competitiveness and Innovation Framework Programme (CIP). CIP-ICT-PSP.2013-7; INTERNÉTICA, financiado por la Convocatoria de Proyectos I+D+i del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de 2019 (PID2019-104689RB-I00). Sus estudios y trabajos de investigación se centran sobre todo en las relaciones entre nuevas tecnologías y la educación (televisión educativa; enseñanza virtual; REA (recursos Educativos Abiertos); educación multimedia; implicaciones educativas de las redes de comunicación; educación mediática y competencia digital; etc.). Sobre estos temas ha publicado numerosos libros, capítulos de libros y artículos en revistas especializadas (<http://alfguti.wixsite.com/alfonsogutierrez/publications>).

- **Fechas y lugar de celebración:** Este curso tiene un carácter semipresencial, con dos sesiones presenciales y varias videoconferencias de seguimiento. Las dos sesiones presenciales se llevarán a cabo en los siguientes espacios:

- **Campus de Valladolid:**
 - Grupo 1: 23 de septiembre de 11 a 13 horas y 8 de octubre de 11 a 13 horas.
Facultad de Derecho (Aula por determinar)
 - Grupo 2: 24 de septiembre de 11 a 13 horas y 7 de octubre de 11 a 13 horas.
Facultad de Derecho (Aula por determinar)
- **Campus de Segovia:** 23 de septiembre de 11 a 13 horas; 8 de octubre de 11 a 13 horas.
Aula por determinar.
- **Campus de Palencia:** 23 de septiembre de 11 a 13 horas; 7 de octubre de 11 a 13 horas.
Aula por determinar
- **Campus de Soria:** 23 de septiembre de 11 a 13 horas; 7 de octubre de 17 a 19 horas. Aula por determinar.

Además, se llevarán a cabo **3 varias videoconferencias de seguimiento, que serán fijadas con los profesores del curso. El curso se prolongará hasta el 31 de octubre de 2020.**

- **Duración:** 30 horas (4 horas presenciales físicas y otras 3 de videoconferencia, más 23 horas de trabajo no presencial por parte de los participantes)
- **Modalidad:** Semipresencial (sesiones presenciales -físicas y videoconferencia- y 23 horas de trabajo no presencial)
- **Número de asistentes:** 20 por grupo
- **Objetivo principal:**
 - Ser capaz de poner tu asignatura en el Campus Virtual y comunicarte con tus alumnos con diferentes herramientas.

- **Contenidos:**

Los contenidos que se detallan a continuación podrán matizarse en los diferentes grupos en función de las necesidades específicas de los participantes.

Módulo 1. La organización del aula virtual

- Cómo pasar del aula física al Campus Virtual de la UVa
- Cómo organizar mi Campus virtual: por temas o semanas
- Cómo subir materiales a mi curso del Campus Virtual (PDF, Word, vídeo)
- Cómo puedo reutilizar mi curso de Campus Virtual el próximo año

Módulo 2. Diseño básico de materiales para la docencia virtual

- Cómo grabar un vídeo para la docencia
- Cómo transformar una presentación de PowerPoint en un vídeo de forma sencilla

Módulo 3. Herramientas de comunicación en la docencia virtual

- Cómo dar clase y tener tutorías por videoconferencia con herramientas disponibles en tu campus
- Cómo enviar un mensaje a todos tus estudiantes en el Campus Virtual UVa

Módulo 4. La evaluación en el Campus Virtual UVa

- Cómo diseñar y evaluar tareas en el Campus Virtual UVa
- Cómo diseñar un cuestionario en el Campus Virtual
- Otras herramientas para la evaluación continua
- Cómo hacer un examen oral: herramientas para videoconferencia

- **Metodología:**

Este curso formativo seguirá una aproximación eminentemente práctica, en la que los participantes tendrán que ir aplicando los conocimientos adquiridos a sus propias asignaturas. En el curso pueden identificarse dos dimensiones diferentes: por una parte, la **dimensión presencial**, que estará integrada por sesiones presenciales (tanto físicas como por videoconferencia) y, por otra parte, la dimensión no-presencial (23 horas), en la que los participantes tendrán que llevar a cabo diferentes **actividades formativas obligatorias**. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de teleformación Moodle (Campus Virtual Extensión Universitaria), que servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y los docentes.

- **Requisitos:**

Para obtener el certificado será necesario asistir al 75% de las horas de las sesiones presenciales (y al menos a dos de las 3 videoconferencias) y realizar las actividades propuestas por los formadores dentro del plazo asignado. Será recomendable que los asistentes al curso lleven a las sesiones presenciales sus propios ordenadores portátiles, pues de esta forma se les podrá ayudar a configurarlos *in situ*.