

*Yo escribo peor que ellos, pero puntúo mejor*

*La coma en el ojo ajeno*

© Miguel Ángel de la Fuente González

## [Algunos reveses del Govern]

C. S. B. / A. P.

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria. El propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula. O la gratificación extraordinaria al personal de cuidado a dependientes por la covid-19.

*¿Demasiados puntos?*

(C. S. B. / A. P.: “El Parlament vota...”. *El País*, 19.09.20, p. 17).

## SOLUCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

Proponemos sustituir en dos ocasiones el punto por paréntesis, y añadir un punto y coma. Copiamos ambas versiones:

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria. **El** propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula. **O** la gratificación extraordinaria al personal de cuidado a dependientes por la covid-19.

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria (**el** propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula)[;] **o** la gratificación extraordinaria al personal de cuidado a dependientes por la covid-19.

1) Sustituimos por paréntesis los dos signos del punto que aíslan la oración inciso. Copiamos ambas versiones:

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria. **El** propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula. **O** la gratificación extraordinaria...

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria (**el propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula**); o la gratificación extraordinaria...

Según la normativa, “se encierran entre paréntesis los incisos, elementos suplementarios que aportan precisiones, ampliaciones, rectificaciones o circunstancias a lo dicho: *Las asambleas (la última duró casi cuatro horas sin ningún descanso) se celebran en el salón de actos*” (*Ortografía de la lengua española* 2010: 365).

2) Escribimos un punto y coma delante de la conjunción *o* que une los dos complementos directos de *fijar*. Copiamos tres versiones:

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria. **El** propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula. **O** la gratificación extraordinaria al personal de cuidado a dependientes por la covid-19.

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria (el propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula)[;] **o** la gratificación extraordinaria al personal de cuidado a dependientes por la covid-19.

... para obligarle a **fijar una ratio** de 25 estudiantes...[;] **o la gratificación** extraordinaria al personal...

Según la norma, se escribe punto y coma entre los miembros de las construcciones copulativas (unidas por *y*, *e*, *o*, *u...*) “en expresiones complejas que incluyen comas o que presentan cierta longitud” (*Ortografía...* 2010: 352).

3. Sin embargo, según la *ley de la pesantez*, conviene localizar al final el elemento más extenso. Por ello, antepone el segundo complemento directo (el más corto), con lo que la oración resulta más natural y más fácil de interpretar. Así quedaría:

Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar **la gratificación extraordinaria al personal de cuidado a dependientes por la covid-19**; o una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria (el propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula).

Antes de finalizar, reproducimos nuevamente las tres versiones (la original primero):

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria. **El** propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula. **O** la gratificación extraordinaria al personal de cuidado a dependientes por la covid-19.

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria (el propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula); **o** la gratificación extraordinaria al personal de cuidado a dependientes por la covid-19.

El Govern tuvo algunos reveses. Por ejemplo, la oposición unió sus votos para obligarle a fijar la gratificación extraordinaria al personal de cuidado a dependientes por la covid-19; **o** una ratio de 25 estudiantes en las aulas de secundaria (el propio Departamento de Educación admite que un 30% de las clases de esta etapa superan el límite de 30 alumnos por aula).

