

NOS
IMPULSAEuropa impulsa
nuestro crecimiento

Curso de iniciación a la docencia y evaluación virtuales

Introducción: La situación de pandemia que hemos vivido en los dos últimos cursos académicos ha puesto de manifiesto que son cada vez más necesarias las competencias digitales que nos acercan a la enseñanza virtual. Los procesos de enseñanza y aprendizaje *online* presentan una serie de particularidades que deben ser tenidas en cuenta tanto desde un punto de vista institucional (organización de tiempos docentes, carga lectiva, carácter asincrónico de la docencia, etc.) como desde la propia práctica docente (cambios en las dinámicas de interacción, especificidades en el diseño instructivo, nuevos materiales de aprendizaje, etc.), que se suman a los más conocidos cambios en la tecnología de despliegue de la propia dinámica de aprendizaje (entornos virtuales de aprendizaje). **Este curso tiene como finalidad ayudar al profesorado a conocer las herramientas tecnológicas necesarias para impartir docencia en el nuevo entorno bimodal o virtual.**

Debe tenerse en cuenta que es un curso de INICIACIÓN, así que lo esperable es que los conocimientos previos de los asistentes sobre el uso del campus virtual y las herramientas de videoconferencia sean bajos o muy bajos.

Profesores: D.ª Susana Álvarez Álvarez, D. Ignacio de Miguel Jiménez, D. Juan García Serna y D. Andrés Palacios Picos

Bionota:

Susana Álvarez Álvarez es Doctora en Traducción e Interpretación por la Universidad de Valladolid (UVA) y docente en la Facultad de Traducción e Interpretación de la UVA (Campus Duques de Soria) desde el curso académico 2006-2007. Ha coordinado desde esa fecha numerosos proyectos de Innovación Educativa sobre el uso de herramientas web 2.0. en la docencia universitaria, sobre herramientas de evaluación por competencias, así como proyectos para la planificación y diseño de MOOC y cursos virtuales. Por esta última línea de innovación educativa, recibió uno de los accésit del Premio Innovación Educativa del Consejo Social de la UVA en 2016. Este mismo galardón le ha sido otorgado en la edición de 2018 del premio por un proyecto de innovación que tiene como finalidad desarrollar competencias profesionales en los estudiantes para mejorar su empleabilidad. Además, ha impartido diferentes cursos de formación docente en el ámbito universitario sobre diseño de instrumentos de evaluación de TFG y TFM, proyectos de innovación docente, así como talleres y cursos sobre el uso de herramientas digitales, diseño de asignaturas online y redes sociales aplicadas a la enseñanza universitaria. Desde septiembre de 2020 es la Directora del Centro de Enseñanza Online, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid (VirtUVA).

Ignacio de Miguel Jiménez es Ingeniero de Telecomunicación y Doctor por la Universidad de Valladolid (UVA), además de docente en dicha universidad desde el curso 1997-1998. Ha participado en más de 20 Proyectos de Innovación Docente, siendo investigador principal o coordinador de 6 de ellos, y formó parte del equipo de trabajo del proyecto galardonado con el Premio Innovación Educativa 2015 del Consejo Social de la UVA. Ha impartido más de quince cursos de formación docente sobre Moodle, docencia online y Proyectos de Innovación Docente. Desde junio de 2015 hasta julio de 2019 fue miembro de la Comisión de Formación e Innovación Educativa de la UVA. En la actualidad es miembro del Centro VirtUVA.

Juan García Serna es Ingeniero Químico, doctor y catedrático en Ingeniería Química. Trabajó durante 2 años en la compañía de Ingeniería Técnicas Reunidas SA. Profesor de Proyectos en Ingeniería Química y profesor de Sostenibilidad. Investigador dentro del Instituto de Bioeconomía UVA y el Grupo de Procesos a Presión. Ha participado y coordinado diversos proyectos de innovación educativa. En uno de ellos diseñó un Escape Room para Ingeniería Química, en otro promovía el uso de la marca personal y LinkedIn para promocionar la profesionalidad de los estudiantes.

Andrés Palacios Picos es Doctor en Psicología, Máster en Informática Fundamental y Especialista Superior en Informática Educativa y actualmente profesor del Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid. Además de la docencia universitaria, ha trabajado como Asesor de Nuevas Tecnologías del Ministerio de Educación en los Centros de Formación del Profesorado. Forma parte de proyectos de investigación nacionales y e internacionales relacionados con la formación docente y las TIC tales como ECO: “Elearning, Communication and Open- data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning” o el titulado “Verdad y ética en las redes sociales. Percepciones e influencias educativas en jóvenes usuarios de Twitter, Instagram y Youtube”. Ha impartido cursos en la Universidad de Valladolid relacionados con las plataformas digitales y, sobre todo, con Moodle desde las primeras versiones de esta aplicación. Actualmente es miembro de diferentes equipos de investigación en sus campos prioritarios de investigación cuales son la evaluación universitaria, las metodologías docentes y la Innovación Educativa y las Tecnologías Emergentes.

- **Fechas y lugar de celebración:** 7 de septiembre a 22 de octubre de 2021.

Este curso tiene un carácter semipresencial, con tres sesiones presenciales y tres videoconferencias de seguimiento. Las sesiones se distribuirán del siguiente modo:

- **Campus de Valladolid:**

- *Grupo 1: Ignacio de Miguel Jiménez.*

Sesiones presenciales:

- 10 de septiembre de 11 a 13 horas (Lab. 2L010, ETSI de Telecomunicación)
- 24 de septiembre de 11 a 13 horas (Lab. 2L010, ETSI de Telecomunicación)
- 15 de octubre de 11 a 13 horas (Lab. 2L010, ETSI de Telecomunicación)

Sesiones por videoconferencia:

- 17 de septiembre de 11 a 13 horas.
- 1 de octubre de 11 a 13 horas.
- 8 de octubre de 11 a 13 horas.

- **Campus de Palencia:**

- Grupo 2: Juan García Serna.

Sesiones presenciales:

- 15 de septiembre 2021 de 9 a 11 horas (aula Polivalente)
- 29 de septiembre 2021 de 9 a 11 horas (aula Polivalente)
- 20 de octubre 2021 de 9 a 11 horas (aula Polivalente)

Sesiones por videoconferencia:

- 22 de septiembre 2021 de 9 a 11 horas.
- 6 de octubre 2021 de 9 a 11 horas.
- 13 de octubre 2021 de 9 a 11 horas.

- **Campus de Segovia:**

- Grupo 3: Andrés Palacios Picos.

Sesiones presenciales:

- 7 de septiembre 2021 de 10 a 12 horas (Aula LI 007, planta baja, fase I)
- 20 de septiembre 2021 de 10 a 12 horas (Aula LI 007, planta baja, fase I)
- 4 de octubre 2021 de 10 a 12 horas (Aula LI 007, planta baja, fase I)

Sesiones por videoconferencia:

- 13 de septiembre 2021 de 10 a 12 horas.
- 27 de septiembre 2021 de 10 a 12 horas.
- 8 de octubre 2021 de 10 a 12 horas.

- **Campus de Soria:**

- Grupo 4: Susana Álvarez Álvarez.

Sesiones presenciales:

- 7 de septiembre de 11 a 13 horas (Aula C3. Edificio I+D+i)
- 21 de septiembre de 17 a 19 horas (Aula C3. Edificio I+D+i)
- 13 de octubre de 17 a 19 horas (Aula C3. Edificio I+D+i)

Sesiones por videoconferencia:

- 14 de septiembre de 17 a 19 horas (Sala BBC en el Campus Virtual del curso)
- 28 de septiembre de 17 a 19 horas (Sala Teams del Campus Virtual del curso)
- 5 de octubre de 17 a 19 horas (Sala Teams del Campus Virtual del curso).

- **Duración:** 30 horas (6 horas presenciales físicas y otras 6 de videoconferencia, más 18 horas de trabajo no presencial por parte de los participantes).

- **Modalidad:** Semipresencial (sesiones presenciales -físicas y videoconferencia- y 18 horas de trabajo no presencial).
- **Número de asistentes: 20 por grupo**
- **Objetivo principal:**
 - Ser capaz de poner tu asignatura en el Campus Virtual y comunicarte con tus alumnos con diferentes herramientas.
- **Contenidos:**

Los contenidos que se detallan a continuación podrán matizarse en los diferentes grupos en función de las necesidades específicas de los participantes.

Módulo 1. La organización del aula virtual

- Cómo pasar del aula física al Campus Virtual de la UVA.
- Cómo organizar y personalizar mi Campus Virtual.
- Cómo subir materiales a mi curso del Campus Virtual (PDF, Word, vídeo).
- Cómo puedo reutilizar mi curso de Campus Virtual el próximo año.

Módulo 2. Herramientas de comunicación y en nube para la docencia virtual

- Cómo crear una cuenta en Microsoft 365.
- Cómo dar clase y tener tutorías por videoconferencia con Blackboard Collaborate y Microsoft Teams.
- Cómo enviar un mensaje a todos tus estudiantes en el Campus Virtual UVA.

Módulo 3. Diseño básico de materiales para la docencia virtual

- Cómo grabar un vídeo para la docencia.
- Cómo transformar una presentación de PowerPoint en un vídeo de forma sencilla.

Módulo 4. La evaluación en el Campus Virtual UVA

- Cómo diseñar y evaluar tareas en el Campus Virtual UVA.
- Cómo diseñar un cuestionario en el Campus Virtual.

- **Metodología:**

Este curso formativo seguirá una aproximación eminentemente práctica, en la que los participantes tendrán que ir aplicando los conocimientos adquiridos a sus propias asignaturas. En el curso pueden identificarse dos dimensiones diferentes: por una parte, la **dimensión presencial**, que estará integrada por sesiones presenciales (tanto físicas como por videoconferencia) y, por otra parte, la dimensión no-presencial (18 horas), en la que los participantes tendrán que llevar a cabo diferentes **actividades formativas obligatorias**. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de teleformación Moodle (Campus Virtual Extensión Universitaria), que servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los

participantes y los docentes.

- **Requisitos:**

Para obtener el certificado será necesario asistir al menos a dos de las sesiones presenciales (y al menos a dos de las 3 videoconferencias) y realizar las actividades propuestas por los formadores dentro del plazo asignado. Será recomendable que los asistentes al curso lleven a las sesiones presenciales sus propios ordenadores portátiles, pues de esta forma se les podrá ayudar a configurarlos *in situ*.